

Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Die folgende Tabelle zeigt, was Sie bei regelmäßiger aktiver Kursteilnahme am Ende der jeweiligen Lernstufe können.

A 1	<p>Hören: einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen</p> <p>Sprechen: sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen</p> <p>Lesen: einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten</p> <p>Schreiben: einfache Standardformulare selbst ausfüllen</p>
A 2	<p>Hören: einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen verstehen</p> <p>Sprechen: kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen</p> <p>Lesen: kurze einfache Texte, z. B. Anzeigen, Speisekarten, verstehen</p> <p>Schreiben: kurze Notizen und Mitteilungen abfassen</p>
B 1	<p>Hören: das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird</p> <p>Sprechen: in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen/ Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben</p> <p>Lesen: Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen</p> <p>Schreiben: persönliche Briefe schreiben</p>
B 2	<p>Hören: die Hauptinhalte komplexer Gespräche zu konkreten Themen verstehen</p> <p>Sprechen: sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und seine Ansichten vertreten</p> <p>Lesen: Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen</p> <p>Schreiben: detaillierte Texte, z. B. Aufsätze oder Berichte, schreiben</p>
C1	<p>Hören: Unterhaltungen und Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen</p> <p>Sprechen: sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken</p> <p>Lesen: komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen</p> <p>Schreiben: sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben</p>